



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ (ข้อที่ 1 – 26) ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการงาน
- 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
- 3) คนที่ขาดความยับยั้งคิด
- 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

วิธีตอบข้อ 0 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3) ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			X		

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวม 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียดได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

- ตอบ 1).....
2).....
3).....

วิธีตอบข้อ 00 ให้นักเรียนนำประโยชน์ของผักและผลไม้ที่ระบุในข้อความมาตอบ 3 ข้อ

- ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ
2) กระตุ้นการขับถ่าย
3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

เพชรเป็นแก้วที่แข็งที่สุดและมีน้ำแวววาวมากกว่าพลอยอื่น ๆ มักนำมาใช้
ทำเครื่องประดับ

1. ข้อใดอ่านออกเสียงคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

- 1) เพ-ชะ-ระ
- 2) เพ-ซอน
- 3) เพ็ด
- 4) พะ-เซน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ
ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำว่า เพชร อ่านว่า เพ็ด

ตัวलग

- 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ อ่านออกเสียงคำว่า เพชร (อ่านว่า เพ็ด) ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 2

ยามเย็นวันนี้	มากมีขนม
เราต่างชื่นชม	<u>นิยม</u> ของไทย
ทองหยิบ ฝอยทอง	ลวดช่องชื่นใจ
บัวลอย ใส้ไส้	เชิญให้ลิ้มลอง

2. จากบทร้อยกรองคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ชื่นใจ
- 2) ชื่นมื่น
- 3) ชอบใจ
- 4) ชอบพอ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำว่า ชอบใจ หมายถึง ถูกใจ พอใจ ยินดี ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับบทร้อยกรอง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำว่า ชื่นใจ หมายถึง มีความสุข มีความพอใจ จึงมีความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง
- 2) ผิด เพราะ คำว่า ชื่นมื่น หมายถึง ชื่นบาน จึงมีความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง
- 4) ผิด เพราะ คำว่า ชอบพอ หมายถึง รักใคร่กัน ถูกอัธยาศัยกัน จึงมีความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

ทานตะวันมีถิ่นเดิมอยู่เม็กซิโก เป็นดอกไม้ที่มีวิวัฒนาการสูงสุดในพวก
ไม้ดอกด้วยกัน ออกดอกครั้งเดียวต้นก็ตาย เจริญเติบโตเร็ว และขึ้นได้ทุกที่ เมล็ดเป็น
อาหารของมนุษย์ โดยจะรับประทานดิบ ๆ หรือคั่วรับประทานก็ได้

3. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- 1) เปลี่ยนแปลง
- 2) แปลกปลอม
- 3) ปลดโปรง
- 4) ปลดภัย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ วิวัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงไปสู่ภาวะที่ดีขึ้นหรือ
เจริญขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำว่าเปลี่ยนแปลงที่หมายถึงทำให้ลักษณะต่างไป

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ แปลกปลอม หมายถึง มีสิ่งอื่นหรือพวกอื่นปนเข้ามา ซึ่งไม่สอดคล้อง
กับคำที่ขีดเส้นใต้
- 3) ผิด เพราะ ปลดโปรง หมายถึง ผ่องใสปราศจากความขุ่นมัว ซึ่งไม่สอดคล้อง
กับคำที่ขีดเส้นใต้
- 4) ผิด เพราะ ปลดภัย หมายถึง พ้นภัย ซึ่งไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

ข้าวแช่ เป็นอาหารพื้นบ้านของไทยที่ได้รับความนิยมในช่วงฤดูร้อน เพราะเป็นอาหารที่รับประทานแล้วให้ความรู้สึกสดชื่น ทั้งมีส่วนผสมที่ช่วยลดอุณหภูมิร่างกาย ซึ่งข้าวแช่ประกอบด้วยข้าวที่หุงสุกแล้ว แช่น้ำเย็น และรับประทานพร้อมกับเครื่องเคียงที่หลากหลาย

4. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่หาคำตอบได้จากข้อความนี้

- 1) ข้าวแช่นิยมกินในช่วงฤดูร้อนเนื่องจากอะไร
- 2) ข้าวแช่ทำให้ร่างกายสดชื่นจริงหรือไม่
- 3) ข้าวแช่มีส่วนประกอบอะไรบ้าง
- 4) ข้าวแช่มีวิธีการทำอย่างไร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ คำถามที่ถามว่า “เนื่องจากอะไร” เป็นคำถามเชิงเหตุผลและสามารถหาคำตอบได้จากข้อความที่กำหนด

ตัวลวง

- 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ คำว่า “จริงหรือไม่” “อะไร” “อย่างไร” ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผล

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5

นกชนหินเป็นหนึ่งในนกเงือกที่ใหญ่ที่สุดในเอเชีย กินมะเดื่อเป็นอาหาร มีการเลือกโพรงรังที่มีความเฉพาะตัวมาก หัวที่มีความแข็ง เป็นที่ต้องการของหลายประเทศ สำหรับทำเครื่องประดับ จึงมีการลักลอบนำนกไปขาย ทำให้เป็นสัตว์ป่าที่ใกล้สูญพันธุ์

5. เหตุใดนกชนหินจึงเป็นสัตว์ป่าใกล้สูญพันธุ์

- 1) นิยมนำหัวไปทำเครื่องประดับ
- 2) ป่าถูกทำลายทำให้ไม่มีที่อยู่อาศัย
- 3) คนนิยมนำนกชนหินไปเลี้ยงมากขึ้น
- 4) ต้นมะเดื่อซึ่งเป็นแหล่งอาหารมีจำนวนลดลง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป 3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ นกชนหินใกล้สูญพันธุ์เนื่องจากถูกลักลอบนำไปขายเพื่อนำหัวของนกไปทำเครื่องประดับ

ตัวลวง

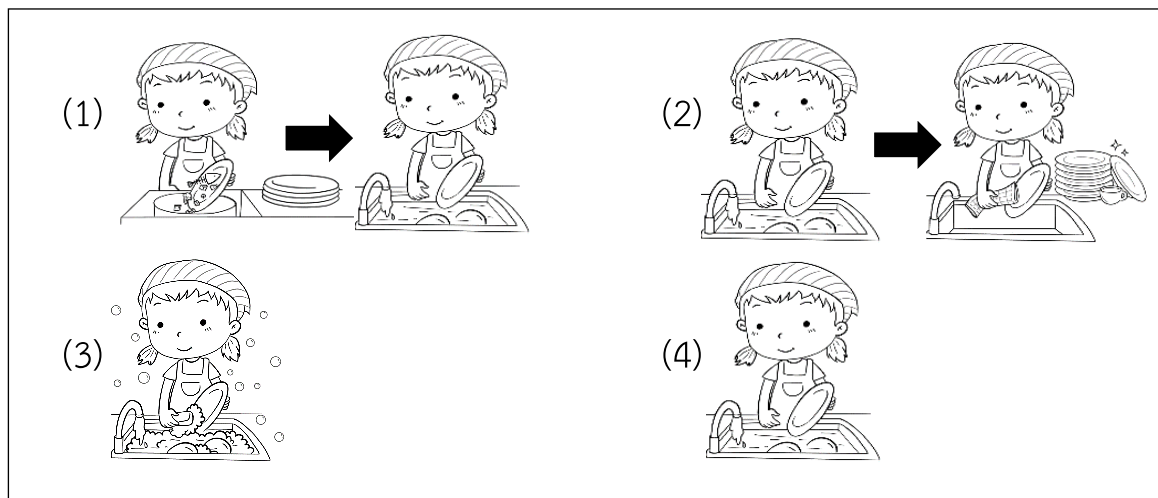
- 2) ผิด เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวถึง “ป่าถูกทำลายทำให้ไม่มีที่อยู่อาศัย” แต่กล่าวถึง การเลือกโพรงรังที่มีความเฉพาะตัว
- 3) ผิด เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวถึง “คนนิยมนำนกชนหินไปเลี้ยงมากขึ้น” แต่กล่าวถึง การนำไปทำเครื่องประดับและลักลอบนำนกไปขาย
- 4) ผิด เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวถึง “ต้นมะเดื่อซึ่งเป็นแหล่งอาหารมีจำนวนลดลง” แต่กล่าวว่า กินมะเดื่อเป็นอาหาร จึงไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้ชนหินสูญพันธุ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 6



6. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนในการล้างจานได้ถูกต้อง

- 1) หมายเลข (1) – (2) – (3) – (4)
- 2) หมายเลข (1) – (3) – (4) – (2)
- 3) หมายเลข (3) – (4) – (1) – (2)
- 4) หมายเลข (3) – (1) – (2) – (4)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
โดยระบุเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เป็นขั้นตอนการล้างจานเริ่มจาก (1) เชื้อเศษอาหาร ล้างน้ำสะอาดก่อนแล้ว (3) จึงใช้น้ำยาล้างจาน ขั้นตอนสุดท้ายคือ (4), (2) ล้างน้ำเปล่า 2 ครั้ง และเช็ดให้แห้ง

ตัวลวง

- 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับขั้นตอนในการล้างจานที่ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

ประกาศปิดสถานที่ท่องเที่ยว

“อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ประกาศปิดพื้นที่บริเวณน้ำตกสาริกา น้ำตกเหวนรกและจุดชมวิวดอยผาตั้ง เนื่องจากเป็นฤดูฝน อาจเกิดเหตุการณ์ ฝนตกหนัก น้ำท่วมฉับพลัน ดินโคลนถล่ม และเพื่อให้ธรรมชาติฟื้นฟู จึงขอให้ นักท่องเที่ยวงดเดินทางไปในพื้นที่ดังกล่าว”

7. จากข้อความ เหตุการณ์ใดที่มีโอกาสเกิดขึ้นกับอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

- 1) นักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางมาพักผ่อน
- 2) พ่อค้าที่ขายสินค้าในอุทยานมีรายได้ลดลง
- 3) น้ำในลำคลองมีปริมาณลดลงจนแห้งขอด
- 4) เด็ก ๆ ลงเล่นน้ำตกจำนวนมาก

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
โดยระบุเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ การประกาศปิดสถานที่ท่องเที่ยวนั้น จะส่งผลให้ไม่มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยว ดังนั้น “พ่อค้าที่ขายสินค้าในอุทยานมีรายได้ลดลง” จึงเป็นเหตุการณ์ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นกับอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่นั่นเอง



ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ การประกาศปิดสถานที่ท่องเที่ยวทำให้นักท่องเที่ยวไม่สามารถเดินทางมาได้ ดังนั้น การที่ “นักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางมาพักผ่อน” จึงเป็นเหตุการณ์ที่ไม่น่าจะเกิดขึ้นกับอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
- 3) ผิด เพราะ การประกาศปิดสถานที่ท่องเที่ยวในช่วงเวลาดังกล่าวเป็นฤดูฝน อาจเกิดเหตุการณ์ฝนตกหนักน้ำท่วมฉับพลัน ดินโคลนถล่ม ดังนั้น การที่ “น้ำในลำคลองมีปริมาณลดลงจนแห้งขอด” จึงเป็นเหตุการณ์ที่ไม่น่าจะเกิดขึ้นกับอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
- 4) ผิด เพราะ การประกาศปิดสถานที่ท่องเที่ยวทำให้นักท่องเที่ยวไม่สามารถเดินทางมาได้ ดังนั้น การที่ “เด็ก ๆ เล่นน้ำตกจำนวนมาก” จึงเป็นเหตุการณ์ที่ไม่น่าจะเกิดขึ้นกับอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 8 - 9

แมงมุมตัวหนึ่งเฝ้าดูนกกระจอกที่ไล่จับแมลงกินเป็นอาหาร แมงมุมคิดว่า
ใยของมันจะดักจับนกกระจอกได้ จึงเร่งชักใยให้เสร็จเพื่อหวังจะจับนกกระจอกกิน
เมื่อนกกระจอกบินมาชนใยแมงมุมและบินทะลุได้อย่างง่ายดาย มันจึงกลับไป
ซ่อมแซมใยของมัน เพื่อดักจับแมลงกินเป็นอาหารตามเดิม

8. ข้อคิดที่ได้จากนิทานสอดคล้องกับข้อใด

- 1) ความขยันทำให้เราได้ในสิ่งที่มุ่งหวัง
- 2) สติปัญญาทำให้รอดพ้นจากอันตรายได้เสมอ
- 3) สิ่งของจะมีค่าก็ต่อเมื่ออยู่กับคนที่รู้ค่าของสิ่งนั้น
- 4) อย่าพยายามทำในสิ่งที่เกินกำลังความสามารถของตน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ อย่าพยายามทำในสิ่งที่เกินกำลังความสามารถของตน เป็นข้อคิดที่ได้จาก
นิทานเรื่องนี้ เพราะใยแมงมุมไม่แข็งแรงพอที่จะสามารถดักจับนกกระจอกได้
และนกกระจอกมีขนาดใหญ่เกินกว่าที่จะเป็นอาหารของแมงมุม

ตัวลวง

- 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อคิดที่สอดคล้องและไม่ตรงกับนิทานที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



9. ใครปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากนิทาน

- 1) ด.ญ.กัลยาทำการบ้านส่งคุณครูทุกครั้ง
- 2) ด.ญ.สุกัญญาเป็นอาสาสมัครดับเพลิง
- 3) ด.ญ.ชาลิสาช่วยพ่อร์ดน้ำผักสวนครัวเป็นประจำ
- 4) ด.ญ.ลลิตาแบ่งเงินที่คุณแม่ให้หยอดกระปุกออมสินทุกวัน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อคิดที่ได้จากนิทานคือ อย่าพยายามทำในสิ่งที่เกินกำลังความสามารถของตน
แต่งงานที่ ด.ญ.สุกัญญาเลือกทำเป็นงานที่อันตรายและเกินความสามารถและ
วัยของตนเอง

ตัวलग

- 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ สอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากนิทาน คือ ไม่ทำอะไรที่เกิน
ความสามารถของตน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

คอมพิวเตอร์มีประโยชน์กับเด็ก ๆ ดังนี้

- ด้านการเรียนรู้ ค้นหาข้อมูลการเรียนรู้
- ด้านอารมณ์ รู้สึกผ่อนคลาย
- ด้านพฤติกรรม พุดคุยกับเพื่อนทางไกล

10. พฤติกรรมของใครที่ไม่ได้นำคำแนะนำไปปรับใช้

- 1) เตี้ยค้นหาข้อมูลความรู้ในคอมพิวเตอร์
- 2) ต่อพุดคุยกับเพื่อนที่อยู่ทางไกลผ่านไลน์
- 3) แต้้มทำงานบ้านเสร็จจึงดูการ์ตูนออนไลน์
- 4) ตู้กใช้เวลาทั้งหมดในการเล่นเกมคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ตู้กใช้เวลาทั้งหมดในการเล่นเกมคอมพิวเตอร์” จะส่งผลเสียต่อการเรียนพฤติกรรมและอารมณ์ และไม่ทำตามคำแนะนำดังกล่าว

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “เตี้ยค้นหาข้อมูลความรู้ในคอมพิวเตอร์” เป็นประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์ด้านการเรียน
- 2) ผิด เพราะ “ต่อพุดคุยกับเพื่อนที่อยู่ทางไกลผ่านไลน์” เป็นประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์ด้านพฤติกรรม
- 3) ผิด เพราะ “แต้้มทำงานบ้านเสร็จจึงดูการ์ตูนออนไลน์” เป็นประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์ด้านอารมณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11

ปริมาณการดื่มนมในแต่ละช่วงวัย ดังนี้

ช่วงอายุ	ปริมาณการดื่มนมต่อวัน
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี	ควรได้รับแคลเซียม 800 - 1,000 มิลลิกรัมต่อวัน (ควรเป็นนมจากอกแม่)
อายุ 3 - 12 ปี	ควรดื่มนมวันละ 3 แก้ว (สามารถดื่มเพิ่มได้อีกจนถึง 1 ลิตร)
อายุ 13 - 25 ปี	ควรดื่มนมวันละ 3 - 4 แก้ว
อายุ 25 ปีขึ้นไป - วัยสูงอายุ	ควรดื่มนมวันละ 2 - 3 แก้ว

11. จากข้อความใคร่ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ถูกต้องและเหมาะสมกับช่วงวัย

- 1) พ่อไปดื่มนมวันละ 1 แก้ว
- 2) ยายปิ่นดื่มนมวันละ 3 แก้ว
- 3) น้องปลาเด็กทารกดื่มนมวันละ 1 ลิตร
- 4) หนูแป้งเรียนอยู่ชั้น ป.3 ดื่มนมวันละ 2 แก้ว

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ จากข้อมูล ช่วงอายุของยายปิ่นสอดคล้องกับข้อมูลที่กล่าวว่า “อายุ 25 ปีขึ้นไป – วัยสูงอายุ ควรดื่มนมวันละ 2 - 3 แก้ว



ตัวलग

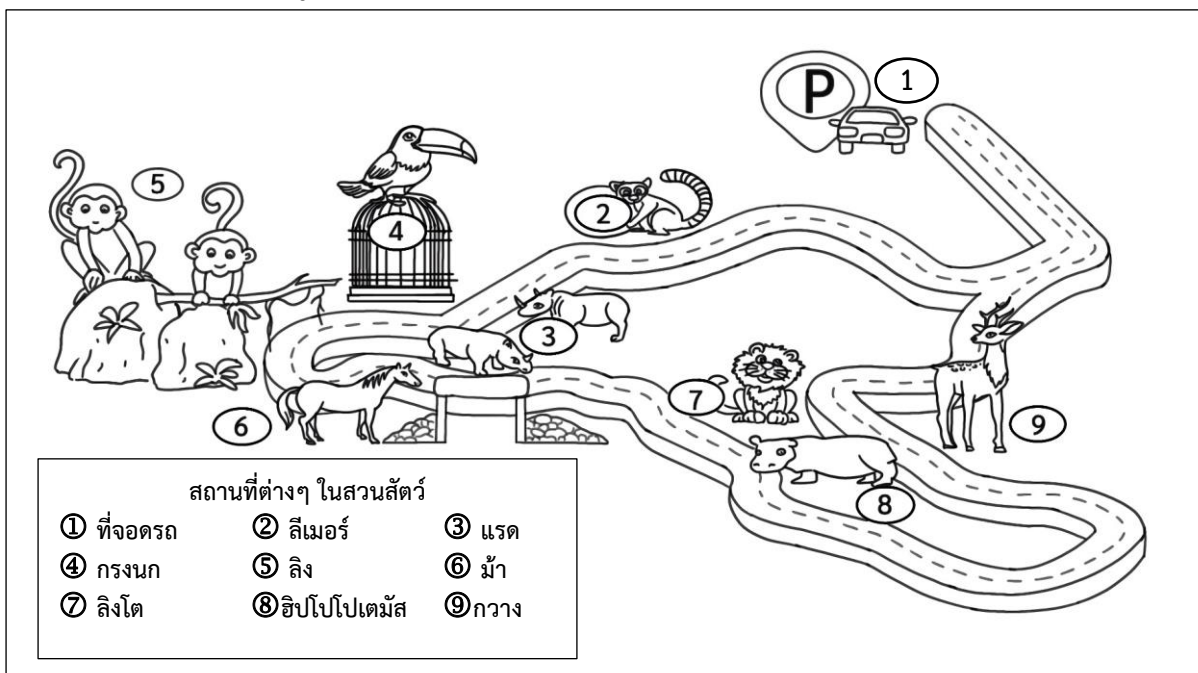
- 1) ผิด เพราะ จากข้อมูลช่วงอายุของพ่อโป่งดื่มมนวันละ 1 แก้ว ไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กล่าวว่า อายุ 25 ปีขึ้นไป – วัยสูงอายุ ควรดื่มมนวันละ 3 แก้ว และไม่น้อยกว่าวันละ 2 แก้ว
- 3) ผิด เพราะ จากข้อมูลช่วงอายุของน้องปลาเด็กทารกดื่มมนวันละ 1 ลิตร ไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กล่าวว่า เด็กแรกเกิด – อายุ 2 ปี ควรได้รับแคลเซียม 800 – 1,000 มิลลิกรัมต่อวัน (ควรเป็นนมจากอกแม่) ไม่แนะนำว่าให้ดื่มมนวัน
- 4) ผิด เพราะ จากข้อมูลช่วงอายุของหนูแป้งเรียนอยู่ชั้น ป.3 ดื่มมนวันละ 2 แก้ว ไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กล่าวว่า อายุ 3 – 12 ปี ควรดื่มมนวันละ 3 แก้ว (สามารถดื่มเพิ่มได้อีกจนถึง 1 ลิตร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพและข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 12



12. มารีนลงจากรถคุณแม่และจะไปดูการแสดงลิงที่กำลังจะแสดงในอีก 5 นาที เขาจึงต้องใช้เส้นทางที่ใกล้ที่สุด ระหว่างทางมารีนไม่ผ่านสัตว์ชนิดใด

- 1) กวาง
- 2) นก
- 3) ลีเมอร์
- 4) แรด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เส้นทางที่ใกล้ที่สุดจะต้องผ่านลีเมอร์ นก และแรด โดยไม่ผ่าน “กวาง”

ตัวลวง

- 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เส้นทางที่ใกล้ที่สุดจะต้องผ่านลีเมอร์ นก และแรด จึงจะถึงการแสดงลิง



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความในจดหมายแล้วตอบคำถามข้อ 13

เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เนื่องจากดิฉันป่วยเป็นไข้หวัดตัวร้อนและหนาวสั่น.....
ดิฉันไม่สามารถไปโรงเรียนได้ จึงขออนุญาตลาหยุดเป็นเวลา 3 วัน ตั้งแต่วันที่ 3 – 5
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เมื่อดิฉันหายป่วยแล้วจะมาเรียนตามปกติ
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ด้วยความเคารพอย่างสูง
ภารวี ดียิ่ง

13. ควรนำข้อความใดไปเติมลงในช่องว่างจึงจะถูกต้องและเหมาะสม

- 1) เจ็บคอ ไอไม่หยุดสักที
- 2) ปวดหัวหนักมากเลยคะคุณครู
- 3) ปวดศีรษะและปวดเมื่อยร่างกาย
- 4) ปวดศีรษะและปวดเมื่อยไปหมดเลย

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู

รูปแบบ เลือกลง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “ปวดศีรษะและปวดเมื่อยร่างกาย” เป็นภาษาระดับทางการ ถือเป็นข้อความที่เหมาะสมที่สุด ในการเขียนจดหมายลาครู

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “เจ็บคอ ไอไม่หยุดสักที” เป็นระดับภาษาพูด ถือว่าไม่เหมาะสม ในการเขียนจดหมายลาครู
- 2) ผิด เพราะ “ปวดหัวหนักมากเลยคะคุณครู” เป็นระดับภาษาพูด ถือว่าไม่เหมาะสม ในการเขียนจดหมายลาครู
- 4) ผิด เพราะ “ปวดศีรษะและปวดเมื่อยไปหมดเลย” เป็นระดับภาษาพูด ถือว่าไม่เหมาะสมในการเขียนจดหมายลาครู



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพและข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

- 1) ช่วยให้กล้ามเนื้อและกระดูกแข็งแรง
- 2) ออกกำลังกายเป็นประจำทำให้อารมณ์ดี
- 3) ลดความเสี่ยงของโรคหัวใจและหลอดเลือด
- 4) ระบบหายใจและระบบขับถ่ายของร่างกายดีขึ้น

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ จากภาพและข้อมูลไม่ได้กล่าวถึงเรื่องอารมณ์ดี

ตัวลวง

- 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นสาระสำคัญที่ได้รับจากภาพและข้อมูลเมื่อออกกำลังกาย



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

มันเทศ เป็นแหล่งรวมคาร์โบไฮเดรต มักถูกนำมาใช้รับประทานแทนข้าว นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งรวมสารอาหารชั้นดีที่ร่างกายควรได้รับ มันเทศเนื้อสีเหลืองหรือสีส้มช่วยบำรุงสายตา ส่วนมันเทศเนื้อสีม่วงช่วยให้รู้สึกอิ่มได้นานและช่วยรักษาโรคเบาหวาน

15. ข้อความข้างต้นเป็นคำตอบของคำถามในข้อใด

- 1) หากรับประทานมันเทศจะเกิดผลเสียอย่างไร
- 2) สรรพคุณของมันเทศมีอะไรบ้าง
- 3) มันเทศปลูกได้ที่ไหน
- 4) มันเทศมีกี่ชนิด

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อความมีการกล่าวถึง สรรพคุณของมันเทศ (มันเทศเนื้อสีเหลืองหรือสีส้มช่วยบำรุงสายตา มันเทศเนื้อสีม่วงช่วยให้รู้สึกอิ่มได้นานและช่วยรักษาโรคเบาหวาน) คำถามที่ถามว่า “สรรพคุณของมันเทศมีอะไรบ้าง” จึงสามารถหาคำตอบได้จากข้อความ

ตัวลวง

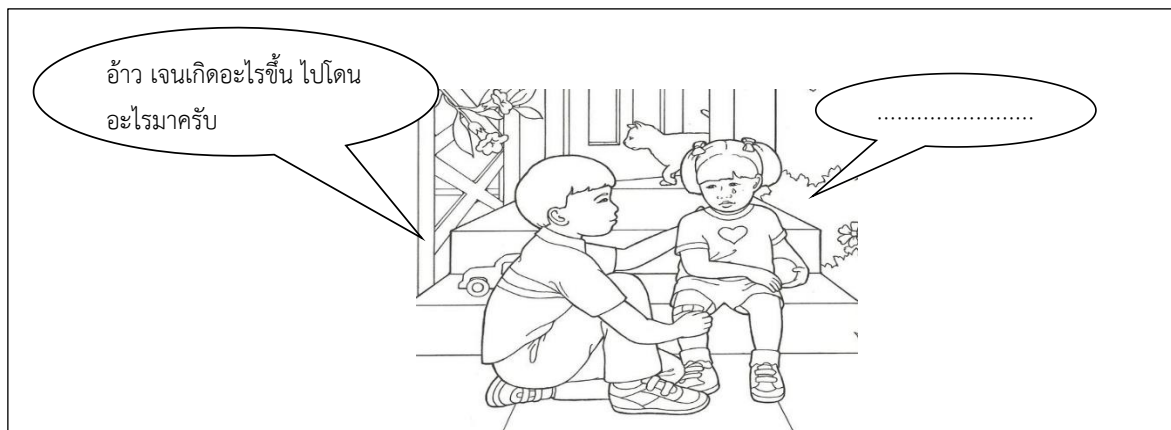
- 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นคำถามที่ไม่สามารถหาคำตอบได้จากข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 16



16. จากภาพ คำพูดในข้อใดเป็นคำตอบที่สอดคล้องกับคำถาม

- 1) หนูทำแผลมาค่ะพี่
- 2) หนูเล่นกับแมวอยู่ค่ะ
- 3) หนูวิ่งหกล้มมาค่ะพี่
- 4) หนูเจ็บนิดหน่อยค่ะ

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

รูปแบบ เลือกรูป

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำตอบในบทสนทนาที่ว่า “หนูวิ่งหกล้มมาค่ะพี่” สอดคล้องกับสิ่งที่บทสนทนาถามที่ว่า “อ้าว เจนเกิดอะไรขึ้น ไปโดนอะไรมาครับ” มากที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำตอบในบทสนทนาที่ว่า “หนูทำแผลมาค่ะพี่” ไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ถาม
- 2) ผิด เพราะ คำตอบในบทสนทนาที่ว่า “หนูเล่นกับแมวอยู่ค่ะ” ไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ถาม
- 4) ผิด เพราะ คำตอบในบทสนทนาที่ว่า “หนูเจ็บนิดหน่อยค่ะ” ไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ถาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17

(1)	(2)	(3)
วันนี้ผมตื่นนอนแต่เช้า พ่อจะพาผมไป <u>ซื้อ</u> รองเท้ากีฬาคู่ใหม่ ถึงผมจะ <u>เตะ</u>		
(4)		
ฟุตบอลไม่เก่งแต่ความฝันของผมคืออยากเป็น <u>นักฟุตบอล</u> ทีมชาติ		

17. จากข้อความ คำในหมายเลขใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำว่า “ซื้อ” เป็นคำกริยาเช่นเดียวกับคำว่า “เตะ” ที่ขีดเส้นใต้
ในประโยคที่กำหนด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำว่า “ผม” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม
- 2) ผิด เพราะ คำว่า “พ่อ” ในประโยคเป็นคำนาม
- 4) ผิด เพราะ คำว่า “นักฟุตบอล” ในประโยคเป็นคำนาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

พ่อแม่พาฉันไปเยี่ยมปู่กับย่าในช่วงเทศกาลสงกรานต์

18. คำว่า “**พ้น**” ในข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) ส้มหวานมีเงินหนึ่ง**พ้น**บาท
- 2) ส้มซ่ามีเพื่อนชื่อ**พ้น**และแพม
- 3) ส้มจี๊ดมีพ่อเป็นทหารยศนาย**พ้น**
- 4) ส้มโอใช้ผ้า**พ้น**แผลให้แมวที่ถูกรถชน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ จากประโยค “พ่อแม่พาฉันไปเยี่ยมปู่กับย่าในช่วงเทศกาลสงกรานต์” คำว่า “เยี่ยม” เป็น**คำกริยา** ซึ่งเป็นคำชนิดเดียวกับคำว่า “พ้น” ในข้อ 4) ส้มโอใช้ผ้า**พ้น**แผลให้แมวที่ถูกรถชน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำว่า “พ้น” ในประโยค “ส้มหวานมีเงินหนึ่ง**พ้น**บาท” เป็น**คำวิเศษณ์** (ในหนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 หน้า 46 จัดเป็นคำบอกจำนวน)
- 2) ผิด เพราะ คำว่า “พ้น” ในประโยค “ส้มซ่ามีเพื่อนชื่อ**พ้น**และแพม” เป็น**คำนาม**
- 3) ผิด เพราะ คำว่า “พ้น” ในประโยค “ส้มจี๊ดมีพ่อเป็นทหารยศนาย**พ้น**” เป็น**คำนาม**

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19

ไก่จิกหนอนอยู่ใต้ต้นไม้

19. จากประโยค มีคำนามจำนวนกี่คำ

- 1) 1 คำ
- 2) 2 คำ
- 3) 3 คำ
- 4) 4 คำ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ จากข้อความ “ไก่จิกหนอนอยู่ใต้ต้นไม้” มีคำนาม 3 คำ
ได้แก่ ไก่ หนอน และ ต้นไม้

ตัวलग

- 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ ระบุจำนวนคำนามไม่ตรงกับข้อความที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

ฉันเดินไปโรงเรียน

20. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

- 1) แม่แต่งตัวสวยทุกวัน
- 2) ฉันไม่กินทุเรียน
- 3) ทำไมเธอถึงมาสาย
- 4) เพราะอะไรเธอจึงชอบฉัน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ จากประโยค “ฉันเดินไปโรงเรียน” เป็นประโยคบอกเล่า และ “แม่แต่งตัวสวยทุกวัน” เป็นประโยคบอกเล่าเช่นเดียวกับประโยคข้างต้น

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ จากประโยค “ฉันไม่กินทุเรียน” เป็นประโยคปฏิเสธ ซึ่งไม่สอดคล้องกับประโยคข้างต้น ที่เป็นประโยคบอกเล่า
- 3) ผิด เพราะ จากประโยค “ทำไมเธอถึงมาสาย” เป็นประโยคคำถาม ซึ่งไม่สอดคล้องกับประโยคข้างต้น ที่เป็นประโยคบอกเล่า
- 4) ผิด เพราะ จากประโยค “เพราะอะไรเธอจึงชอบฉัน” เป็นประโยคคำถาม ซึ่งไม่สอดคล้องกับประโยคข้างต้น ที่เป็นประโยคบอกเล่า

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 21

คุณพ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

21. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดกับประโยคข้างต้น

- 1) วินัยชอบเล่นกีฬาไทยทุกชนิด
- 2) วิภา่มักทำอะไรในวันหยุด
- 3) วิฑิตไปโรงเรียนกับใคร
- 4) วิชัยร้องไห้ทำไม

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “คุณพ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน” เป็นประโยคคำถาม แต่ “วินัยชอบเล่นกีฬาไทยทุกชนิด” เป็นประโยคบอกเล่า ต่างกับประโยคข้างต้น

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “วิภา่มักทำอะไรในวันหยุด” เป็นประโยคคำถามเช่นเดียวกับประโยคข้างต้น
- 3) ผิด เพราะ “วิฑิตไปโรงเรียนกับใคร” เป็นประโยคคำถามเช่นเดียวกับประโยคข้างต้น
- 4) ผิด เพราะ “วิชัยร้องไห้ทำไม” เป็นประโยคคำถามเช่นเดียวกับประโยคข้างต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

เสือดาวตัวหนึ่งภูมิใจในรูปร่างของตัวเอง มันชอบพูดกับสัตว์อื่นว่า “ข้าดูดีหรือไม่” สัตว์อื่นกลับคิดในใจว่า “ดูไม่ดีเลย” เสือดาวไม่ได้ยินคำตอบเลย พูดว่า “.....”

22. ข้อใดเมื่อนำมาเติมแล้วเป็นประโยคขอร้อง

- 1) จงตอบมาเดี๋ยวนี
- 2) ทำไมถึงไม่ตอบข้า
- 3) ดูไม่ออกหรืออย่างไร
- 4) ช่วยตอบข้ามาหน่อย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป 3/4 แต่งประโยคง่ายๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ประโยค “ช่วยตอบข้ามาหน่อย” เป็นประโยคขอร้อง

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ ประโยค “จงตอบมาเดี๋ยวนี” เป็นประโยคคำสั่ง
- 2) ผิด เพราะ ประโยค “ทำไมถึงไม่ตอบข้า” เป็นประโยคคำถาม
- 3) ผิด เพราะ ประโยค “ดูไม่ออกหรืออย่างไร” เป็นประโยคคำถาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 23



23. คำขวัญในข้อใดไม่สอดคล้องกับภาพ

- 1) ร่วมใจประหยัดพลังงาน ด้วยการแยกขยะก่อนทิ้ง
- 2) หันมาปั่นจักรยาน ช่วยลดพลังงานน้ำมัน
- 3) ร่วมใจใช้ถุงผ้า เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4) เผาขยะสร้างมลพิษ ชีวิตจะสั้น

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ไม่สอดคล้องกับภาพที่ไม่มีการกำจัดขยะโดยการเผา ภาพสื่อถึงการประหยัดพลังงานโดยการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การใช้จักรยาน การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ สอดคล้องกับภาพที่สะท้อนให้เห็นถึงการประหยัดพลังงานโดยการแยกขยะก่อนทิ้ง
- 2) ผิด เพราะ สอดคล้องกับภาพที่สะท้อนให้เห็นถึงการประหยัดพลังงานโดยการปั่นจักรยาน
- 3) ผิด เพราะ สอดคล้องกับภาพที่สะท้อนให้เห็นถึงการประหยัดพลังงานโดยใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 24 – 25

คุณตาให้เมล็ดพืชแก่หลานมาหนึ่งถุง เขาหากระถางมาปลูก รดน้ำทุกวัน แต่แม่วีงชนกระถางแตก เขาจึงปลูกใหม่ ต่อมาเมล็ดพันธุ์งอกขึ้น แตก เขาก็ยังไม่ย่อท้อปลูกใหม่อีกครั้ง คอยรดน้ำและดูแลรักษาเป็นอย่างดี ไม่นานต้นไม้ก็โต เขาจึงนำไปอวดคุณตา คุณตาชมหลานที่ดูแลต้นไม้จนโต

24. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากนิทาน

- 1) ความพยายามนำมาซึ่งความสำเร็จ
- 2) การทำความดีเพื่อหวังสิ่งตอบแทน
- 3) อย่าประมาทในการใช้ชีวิต
- 4) จงพอใจในสิ่งที่ตนเองมี

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้ คือ “ความพยายามนำมาซึ่งความสำเร็จ” เหมือนกับการกระทำของหลานที่พยายามปลูกเมล็ดพืชจนงอกงาม แม้จะต้องเจอกับอุปสรรคมากมาย

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “การทำความดีเพื่อหวังสิ่งตอบแทน” ไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้
- 3) ผิด เพราะ “อย่าประมาทในการใช้ชีวิต” ไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้
- 4) ผิด เพราะ “จงพอใจในสิ่งที่ตนเองมี” ไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



25. ใครนำข้อคิดที่ได้จากนิทานไปปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุด

- 1) เหน่งทำเวรประจำวันที่ตนเองได้รับมอบหมาย
- 2) โหน่งเหลือเงินมาใส่กระปุกออมสินทุกวัน
- 3) หน้อยตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอจนสอบได้คะแนนดีขึ้น
- 4) หนึ่งไปสอบท่องคำศัพท์กับคุณครูทุกวันเพื่อให้ได้คะแนนพิเศษ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ การปฏิบัติของหน้อย คือ ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอจนสอบได้คะแนนดีขึ้น สอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้ คือ ความเพียรพยายามในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งจนสำเร็จด้วยตัวเอง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การปฏิบัติของเหน่งเป็นการทำงานที่ตนได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้
- 2) ผิด เพราะ การปฏิบัติของโหน่งเป็นการอดออมเพื่อตนเอง ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้
- 4) ผิด เพราะ การปฏิบัติของหนึ่งเป็นความพยายามเพื่อให้ได้ผลตอบแทนบางอย่าง ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 26

มีความรู้ความสามารถฉลาดเฉลียว แม่ไร้ทรัพย์สินเงินทองของนอกกาย	ทั้งปราดเปรียวปราดเปรื่องเรื่องทั้งหลาย ย่อมหาได้มีเป็นเช่นต้องการ
--	---

26. สาระสำคัญที่ได้จากบทร้อยกรองนี้นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เห็นด้วย เพราะความรู้มีค่ามากกว่าเงิน
- 2) เห็นด้วย เพราะเงินและความรู้มีค่าเท่ากัน
- 3) ไม่เห็นด้วย เพราะเงินซื้อได้ทุกอย่าง
- 4) ไม่เห็นด้วย เพราะความรู้หายากกว่าเงิน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ตรงกับสาระสำคัญที่ได้จากบทร้อยกรอง “ความรู้มีค่ามากกว่าเงิน”
และเป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังให้เกิดขึ้น

ตัวลวง

- 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ตรงกับสาระสำคัญที่ได้จากบทร้อยกรอง ที่ว่า
ความรู้ดีมีค่ามากกว่าเงิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องโดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 27



27. ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพโดยแต่งเป็นประโยคที่สมบูรณ์ จำนวน 2 ประโยค

ตอบ 1)

2)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน)

เมื่อนักเรียนเขียนประโยคบรรยายเรื่องราวจากภาพได้ถูกต้องตามหลักภาษา
เรียบเรียงเป็นประโยคที่สมบูรณ์ มีความชัดเจน ครบจำนวน 2 ประโยค โดยมีคำที่เป็น
องค์ประกอบของภาพ เช่น ทำความดี / ข้ามถนน / จูงมือ / มีน้ำใจ / คนแก่ / เด็ก /
ทางม้าลาย / ตำรวจ ฯลฯ หากมีคำที่สะกดผิดต้องไม่เกิน 2 คำ

แนวคำตอบ

- ยายและหลานกำลังข้ามถนน / ทางม้าลาย
- เด็กช่วยเหลือคุณยายข้ามถนน / ทางม้าลาย
- ตำรวจจราจรเป่านกหวีด
- ตำรวจกำลังโบกรถ
- รถจอดให้คนข้ามถนน
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)

- เมื่อนักเรียนเขียนประโยคบรรยายเรื่องราวจากภาพได้ถูกต้องตามหลักภาษา เรียบเรียงเป็นประโยคที่สมบูรณ์ครบจำนวน 2 ประโยค แต่มีคำที่สะกดผิด 3 - 5 คำ **หรือ**
- เมื่อนักเรียนเขียนประโยคบรรยายเรื่องราวจากภาพได้ถูกต้องตามหลักภาษา เรียบเรียงเป็นประโยคที่สมบูรณ์ มีความชัดเจน ครบจำนวน 1 ประโยค **หรือ**
- เมื่อนักเรียนเขียนประโยคบรรยายเรื่องราวจากภาพได้ไม่ถูกต้องตามหลักภาษา เรียบเรียงเป็นประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ครบจำนวน 2 ประโยค

แนวคำตอบ

- ตำรวจเป่า / โบก
- ยายจูง
- เด็กข้าม
- ผู้ชายขับ
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

- เมื่อนักเรียนเขียนประโยคบรรยายเรื่องราวจากภาพได้ถูกต้องตามหลักภาษา เรียบเรียงเป็นประโยคที่สมบูรณ์ครบจำนวน 2 ประโยค แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ 6 คำ ขึ้นไป **หรือ**
- เมื่อนักเรียนเขียนประโยคบรรยายเรื่องราวจากภาพได้ไม่ถูกต้องตามหลักภาษา เรียบเรียงเป็นประโยคที่ไม่สมบูรณ์ เพียง 1 ประโยค **หรือ**
- เมื่อนักเรียนเขียนประโยคบรรยายเรื่องราวจากภาพได้ไม่ถูกต้องตามหลักภาษา เรียบเรียงเป็นประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถจับใจความได้ ไม่มีคำที่เป็นองค์ประกอบของภาพ หรือเขียนสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาพ **หรือ**
- ไม่เขียนตอบ



แนวคำตอบ

- ทางม้าลาย
- ตำรวจจราจร
- เด็กคนหนึ่ง
- ยายและหลาน
- ฯลฯ



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 28



28. ให้นักเรียนเขียนคำขวัญให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด จำนวนไม่เกิน 16 คำ

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน)

เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญโดยมีจำนวนคำไม่เกิน 16 คำ มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพตามแนวคำตอบ หากมีคำที่เขียนสะกดผิดต้องไม่เกิน 2 คำ



แนวคำตอบ

- รักษาสิ่งแวดล้อมสักนิด เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน
- พวกเราช่วยรักษา คุณค่าสิ่งแวดล้อม
- ช่วยกันเก็บขยะ ลดภาระให้โลกเรา
- เรามาเก็บขยะกันเถอะ ตัวเปราะก็ไม่ใช่ไร
- บ้านเมืองจะสะอาด ประเทศชาติจะเจริญ
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)

เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญโดยมีจำนวนคำไม่เกิน 16 คำ และมีเนื้อหาบางส่วนสอดคล้องกับภาพ แต่มีการเขียนสะกดคำผิด 3 - 5 คำ

แนวคำตอบ

- ร่วมมือคนละนิด เพื่อชีวิตที่สดใส
- โลกจะน่าอยู่ ถ้ารู้จักหน้าที่
- ทิ้งขยะให้ถูกที่ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด
- เรามาช่วยกันรักษาความสะอาด เพื่อชาติไทยของเราพัฒนา
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

- เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ หรือ
- เขียนไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือ
- เขียนสะกดผิดตั้งแต่ 6 คำขึ้นไป หรือ
- ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

- มาทิ้งขยะกันนะเพื่อน
- บนถนนมีรถและฝุ่นควันมากมาย
- บ้านเมืองจะน่าอยู่ ถ้ารู้จักกฎจราจร
- มาช่วยกันเก็บขยะกันเถอะ บ้านเมืองจะได้น่าอยู่
- ช่วยกันคนละมือ ทิ้งขยะให้ลงถัง
- ฯลฯ



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 29

กระรอกฝูงหนึ่งอยู่ในโพรงต้นยาง พวกมันเริ่มเห็นว่า มีการตัดต้นไม้และถม
สระน้ำรอบ ๆ ต้นยางที่พวกมันอยู่ กระรอกตัวหนึ่งรู้สึกไม่ปลอดภัย มันเลยชวน
กระรอกจำฝูงย้ายรัง แต่จำฝูงไม่ยอมย้ายเพราะคิดว่าต้นไม้จะไม่โดนตัด ผ่านไป
ไม่นาน ต้นยางก็โดนตัด กระรอกฝูงนั้นค่อย ๆ ผอม ไม่มีแรงและอดตายในที่สุด

29. จากนิทาน นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กระรอกผอม ไม่มีแรงและอดตาย

ตอบมา 2 ข้อ

ตอบ 1)

2)

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน)

เมื่อนักเรียนเขียนสาเหตุการตายของกระรอกได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล สอดคล้องกับนิทาน
ตามแนวคำตอบครบทั้ง 2 ข้อ หากมีคำที่เขียนสะกดผิดต้องไม่เกิน 2 คำ

แนวคำตอบ

- ไม่มีแหล่งอาหาร
- ไม่มีแหล่งน้ำ
- ไม่มีที่อยู่ / ต้นยางถูกตัด
- ไม่คิดให้รอบคอบ / ประมาท
- อยู่ในที่ไม่ปลอดภัย
- ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ฯลฯ



คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)

- เมื่อนักเรียนเขียนสาเหตุการตายของกระรอกได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล สอดคล้องกับนิทานได้ 2 ข้อ แต่มีการเขียนสะกดคำผิด 3 - 5 คำ **หรือ**
- เขียนบอกสาเหตุการตายของกระรอกได้ถูกต้องเพียง 1 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

- เมื่อนักเรียนเขียนสาเหตุการตายของกระรอกไม่สมเหตุสมผลหรือไม่สอดคล้องกับนิทานหรือเขียนคำตอบอื่นที่ไม่ใช่สาเหตุของการตาย **หรือ**
- เขียนสะกดผิดตั้งแต่ 6 คำขึ้นไป **หรือ**
- ไม่เขียนตอบ



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 30



30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ
ความยาว 5 - 7 บรรทัด (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ



เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น	คะแนน	รายละเอียดการให้คะแนน
1. การตั้งชื่อเรื่อง	1	มีการตั้งชื่อเรื่อง โดยอาจจะเป็นประโยค กลุ่มคำ หรือคำที่สอดคล้องกับภาพ เช่น ทำสวน / ปลุกผัก / เลี้ยงสัตว์ / ครอบครัว / พอเพียง
	0	มีการตั้งชื่อเรื่อง แต่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่มีการตั้งชื่อเรื่อง
2. การเขียนเรื่อง	4	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 5 คำขึ้นไป และใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
	3	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 3 - 4 คำ และใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
	2	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 2 คำ และใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น
	1	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 1 คำ และใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น
	0	เขียนเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพและชื่อเรื่อง
3. การสะกิดคำ	1	เขียนสะกิดคำได้ถูกต้องหรือเขียนสะกิดคำผิดไม่เกิน 3 คำ
	0	เขียนสะกิดคำผิดตั้งแต่ 4 คำ ขึ้นไป
4. จำนวนบรรทัด	1	เขียนเรื่องได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องหรือภาพ ความยาว 5 บรรทัดขึ้นไป แต่ไม่เกิน 7 บรรทัด
	0	เขียนเรื่องไม่ถึง 5 บรรทัด หรือเกิน 7 บรรทัด

หมายเหตุ : กรณีที่นักเรียนเขียนเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพและชื่อเรื่อง ไม่ตรวจให้คะแนน

คำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพ ได้แก่

- เด็กชาย / เด็กหญิง / ครอบครัว / เพื่อน / พี่น้อง / เด็ก ๆ
- สวน / แปลงผัก / ผักสวนครัว / สัตว์
- เล่น / พอเพียง / ยิ้มแย้ม / มีความสุข / ขาย / ประหยัด / กิจกรรม / ให้อาหารไก่
- อดออม / ทำอาหาร / เก็บผัก / ปลุกผัก / เลี้ยงสัตว์ / เก็บไข่ / เดินไปสวน
- สระน้ำ / แม่น้ำ / กระบ่อ / บ้าน
- หรือคำอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาพที่กำหนด

